

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО
СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ
«ЛИДЕР»**

г.Нижекамск

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «Лидер»

Постановка проблемы.

В программе деятельности городского Совета старшеклассников принимают участие ребята от 14 лет и старше. Работа программы рассчитана на 5 лет. На базе Центра детского творчества им И.Х. Садыкова. Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы. Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти приложение своим силам, найти возможность для самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и глазах сверстников.

Цель:

Содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Создание развивающей культурно-интеллектуальной среды для развития полноценной личности на базе детского объединения.
2. Развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной деятельности.
3. Реализация проектов городского Совета старшеклассников.
4. Координация организационной и функциональной деятельности школьных организаций учащейся молодежи.

Основные направления программы:

1. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.
2. Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.
3. Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.
4. Совершенствование деятельности детских общественных организаций, модернизация системы деятельности с учетом интересов и увлечений членов детских организаций.
5. Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.
6. Координация общих усилий различных организаций по осуществлению совместной деятельности.

Участники программы:

- Школьный актив и лидеры детских объединений;
- Педагоги-организаторы учебных заведений;
- Внешкольные объединения (кружки, секции, клубы);
- Детские организации.

Содержание программы.

Образовательно-воспитательная деятельность детского объединения городского Совета старшеклассников строится в соответствии с законами республики Татарстан «Об образовании», «О молодежи» и типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», действует согласно «Положению о Совете старшеклассников учреждений образования города Нижнекамска»

Городской Совет старшеклассников является объединением учащихся общеобразовательных учреждений различных типов и видов, в которое самостоятельно или вместе с взрослыми добровольно входят несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Городской Совет старшеклассников является координационным центром между школьными детскими объединениями. Совет осуществляет свою деятельность на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей и интересов учащихся, равноправия и самоуправления.

Принципы деятельности Совета старшеклассников:

САМИ: планируем
организуем
проводим
анализируем

У Совета старшеклассников разработана своя символика.

Флаг – на синем фоне от желтой звезды расходятся белые лучи.

Желтая звезда олицетворяет лидера, который является светом для всех окружающих.

Каждому члену городского Совета старшеклассников при вступлении в ГСС вручается удостоверение и значок. Парадной формой члена городского Совета старшеклассников является строгий костюм и синий галстук.

Совет действует на основании положения утвержденного на городском уровне.

На торжественных мероприятиях звучит гимн, который был создан преподавателем музыки одной из школ города.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Г.НИЖНЕКАМСКА.

1. Общие положения.

1.1. Совет старшекласников учреждений образования г. Нижнекамска подведомственных ГУО (далее Совет) создается в целях развития активной деятельности учащихся, поиска и подготовки лидеров для детско-юношеских объединений города, содействия развитию детского и молодёжного движения, формирования и развития у учащихся гражданственности и патриотизма, создание оптимальных условий для эффективного использования ими свободного времени, формирования взаимосвязанной единой системы школьных организаций, занимающихся аспектами жизни и деятельности учащихся и молодёжи, защиты общих интересов и достижения поставленных перед Советом задач.

1.2. Совет является добровольным объединением учащихся общеобразовательных учреждениях различных типов и видов.

1.3. Совет осуществляет свою деятельность на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей и интересов учащихся, открытости для детских и иных организаций, разделяющих её цели и задачи, на принципах добровольности, равноправия самоуправления.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», «О молодежи», соответствующими решениями городского управления образования, управления по делам молодежи и спорта, иными нормативными актами.

1.5. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения соответствующими решениями.

2. Цели, задачи, права Совета.

2.1. Цели деятельности Совета:

- развитие активной деятельности учащихся;
- поиск и подготовка лидеров для детско-юношеских объединений города;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции;
- содействие развитию детского и молодёжное движения в городе;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма;
- укрепление и развитие культурного, творческого роста;

2.2. Для достижения целей Совет ставит перед собой следующие задачи:

- координация деятельности и оказание помощи первичным коллективам учащихся в информационной, методической и других сферах;
- привлечения учащихся к решению социально-экономических задач города, к управлению школьными и общественными делами;

- создание оптимальных условий для эффективного использования свободного времени учащимися;
- формирование в городе взаимосвязанной единой системы школьных организаций, занимающихся аспектами жизнедеятельности учащихся и молодёжи;
- привлечение учащихся к решению социальных задач путем организации и проведения различного вида массовых мероприятий.

2.3. Для осуществления поставленных задач Совет имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности, в том числе через СМИ города;
- предлагать ГУО и УДМиС о направлении активистов школ города на учебу в Зональную школу актива и другие семинары-учёбы, молодёжные формулы;
- запрашивать и получать от учреждений, школьных советов и других организаций города необходимую информацию, касающуюся положения учащихся и молодёжи;
- участвовать в выработке общегородских решений касающихся учащихся и молодежи путем направления своих предложений в соответствующие учреждения;
- запрашивать и получать необходимую информацию для деятельности и развития Совета от органов местного самоуправления;
- получать финансирование на проведение различного вида массовых мероприятий.

2. Формирование, структура и порядок работы Совета.

3.1. При подборе кандидатур членов Совета учитываются рекомендации совета старшеклассников школ, администрации школ города, ГУО, УДМиС.

3.2. Структура Совета организуется в форме президентского правления (Приложение).

33. Совет возглавляет президент (председатель) из числа членов Совета, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Совет задач. Он избирается членами Совета сроком до одного года, из числа членов Совета имеющих стаж работы в Совете не менее одного года, по представлению методиста по работе со старшеклассниками. Президентом не может быть избрано лицо, не достигшее 15 -ти летнего возраста.

3.4. При отсутствии Президента его обязанности переходят ко II Премьер-министру.

35. Членами Совета могут быть любой учащийся по достижению 14 лет, кандидатуру которого выдвинет школьный совет старшеклассников.

3.6. Каждому члену Совета выдается документ установленного образца с указанием занимаемой должности, на период его членства в Совете.

3.7. Член Совета, имеющий стаж работы в Совете более 6 -ти (шести) месяцев, может быть назначен на должность Министра.

- 3.8. Членство в Совете может быть прекращен в связи с:
- добровольным выходом;
 - достижением 18-ти летнего возраста;
 - исключением по решению Совета за действиями, несовместимые с данным Положением либо за нарушения требований и норм жизни коллектива.
- 3.9. Работа Совета осуществляется путем личного участия его членов в рассмотрении вопросов.
- 3.10. Члены Совета участвуют в его работе с правом решающего голоса.
- 3.11. Совет правомочен решать вопросы, если на его заседании присутствует 2/3 (две трети) от установленного числа его членов.
- 3.12. Совет принимает решения по рассматриваемым вопросам, открытым голосованием большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов "за" и "против" правом решающего голоса обладает Президент.
- 3.13. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в 3 (три) месяца.
- 3.14. Организует работу Совета и проводит его заседания Президент, в его отсутствие
- I Премьер-министр.
- 3.15. Работу Совета координирует заведующий отделом по работе со старшеклассниками и детскими организациями и методист по работе со старшеклассниками, курирует заместитель начальника ГУО по воспитательной работе.

3. Деятельность Совета.

- 4.1. Поиск и подготовка лидеров для детско-юношеских объединений города.
- 4.2. Содействие развитию детского и молодежного движения в городе.
- 4.3. Укрепление и развитие культурного, творческого роста.
- 4.4. Координация деятельности и оказание помощи первичным коллективам учащихся в информационной, методической и других сферах.
- 4.5. Привлечения учащихся к решению социально-экономических задач города, к управлению школьными и общественными делами.
- 4.6. Создание оптимальных условий для эффективного использования свободного времени учащимися.
- 4.7. Формирование в городе взаимосвязанной единой системы школьных организаций, занимающихся аспектами жизни и деятельности учащихся и молодежи.
- 4.8. Привлечение учащихся к решению социальных задач путем организации и проведения различного вида массовых мероприятий.
- 4.9. Организация и проведение различных массовых мероприятий с учащимися, работниками управления образования, управления по делам молодежи и спорта, с детскими общественными организациями, учебно-воспитательными и культурно-просветительскими учреждениями, семьей.
- 4.10. Составление, согласование и утверждение годового плана работы.

- 4.11. Изучение и использование документов и материалов ГУО МО РТ, УДМиС.
- 4.12. Составление отчетов о проделанной работе.
- 4.13. Заслушивание отчетов членов Совета.
5. Документация Совета
- 5.1. План работы фиксируется в журнале.
- 5.2. Результаты рассмотрения вопросов на заседании Совета оформляются протоколом заседания Совета.
- 5.3. В протоколе указываются:
- номер протокола и дата проведения заседания;
 - список членов Совета, приглашенных на заседание;
 - перечень рассматриваемых вопросов;
 - решения, принятые в ходе и по результатам рассмотрения вопросов.
- 5.4. Протокол заседания Совета подписывает председательствующий на заседании и секретарь.
- 5.5. В случае необходимости, копии протокола заседания Совета направляются членам Совета.

СТРУКТУРА СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Структура Совета состоит из:

- Президента,
- II премьер-министра,
- Советника Президента,
- Заведующего канцелярией,
- Премьер- министра,
- Министров,
- Сотрудников (членов) Министерств.

Президент:

- является главой Совета;
- направляет деятельность Совета;
- представляет Совет при взаимодействии с соответствующими учреждениями, объединениями, творческими группами (на городских мероприятиях, совещаниях, конференциях и т.п.);
- учреждает и вручает Почетные грамоты;
- организовывает инициативные группы, руководит их работой;
- проводит заседания;
- выступает с отчетами и предложениями по работе Совета на заседаниях, семинарах, конференциях.

Премьер-министр:

- является помощником Президента, помогает ему в организации деятельности Совета.

Советник Президента (педагог):

- помогает в решении задач Президенту и Вице-президенту.
- оказывает квалифицированную помощь.

Заведующий канцелярией:

- принимает и фиксирует поступающие документы в адрес Совета;
- распространяет информацию о деятельности Совета;

Правительство:

- является исполнительным органом Совета;
- состав: премьер-министр, министры, сотрудники (члены).

Премьер-министр:

- разрабатывает текущие и перспективные программы экономического и социального развития Совета;
- представляет отчеты о выполнении программ Президенту;
- возглавляет и направляет работу министерств.

Советник Премьер-министра:

- помогает в решении задач поставленных перед Правительством.
- оказывает квалифицированную помощь в решении задач министрам.

Министерство финансов:

- продумывает и предлагает способы пополнения бюджета Совета;
- ведет учет доходов и расходов;
- занимается привлечением спонсоров при организации массовых мероприятий.

Министерство образования:

- оказывает методическую помощь школьным советам в организации и проведении семинаров, конференций и т.д.;
- участвует в организации и проведении семинаров, конференций, и т.д.;
- ведет летопись работы Совета.

Министерство печати:

- собирает информацию, касающуюся деятельности старшеклассников школ города, обрабатывает и готовит их к печати;
 - обеспечивает выпуск ежемесячной газеты, в которой отражается деятельность Совета;
- сотрудничает и контролирует деятельность работы членов кружка "Юный журналист"

Министерство культуры:

- разрабатывает сценарии, организует и проводит культурно-массовые мероприятия, конкурсы, концерты, акции для учреждений образования города.

Министерство юстиции:

- освещает правовые вопросы, знакомит совет старшеклассников школ с Конституциями РФ и РТ, ЗРТ "Об образовании", ЗРТ "О молодежи", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами;
- разрабатывает, проводит и анализирует анкеты, тесты.

Министерство социальной защиты:

- организует деятельность, направленную на помощь детям из малоимущих, многодетных семей, пожилым людям;
- оказывает помощь школьным советам в организации совместной деятельности и молодежной организации школы;
- принимает участие в акциях милосердия.

В программу входят 7 проектов (подпрограмм)

1. Проект «Стар-шоу»

Цель: стимулирование творческой активности учащихся, создание условий для проявления творческих способностей, постижения азов здоровой конкуренции. Открытие новых форм организации досуга молодежи и подростков. «Стар-шоу» - это танцевально-развлекательный конкурс для старшеклассников. Участником конкурса может быть любая команда из 8 подростков 13-17 лет. Команду может представить любое образовательное учреждение города. Также команда может быть представлена любым детским или подростковым объединением. «Стар-шоу» - это праздник, где каждый участник получает отличный шанс стать «звездой».

Особенности «Стар-шоу»:

во-первых, активное взаимодействие с музыкой и окружающими;
во-вторых, наличие необычных конкурсов, в которых за минимум времени команда должна показать максимум выдумки и командного творчества;
в-третьих, необычный подбор музыки, палитра которой очень разнообразна – от модных хитов до фольклора всех времен и народов;
в-четвертых, использование синтеза музыки, танца и театра.

В итоге у участников конкурса происходит ломка психологических, социальных, национальных барьеров. Одним из основополагающих критериев «звездности команды» в «Стар-шоу» - это ее командный дух, чувство локтя, действия команды как единого организма. Эти качества оцениваются наравне с танцевальным мастерством и актерскими данными. Организаторы конкурса ставят команды в такие условия, в которых постепенно все участники, вне зависимости от занятых мест, становятся друзьями. В «Стар-шоу» проигравших нет, есть только победители. Реализацией проекта занимается министерство культуры городского совета старшеклассников.

2. Проект «Школа юного педагога - организатора»

Цель: овладение учащимися педагогическим мастерством, обеспечение их психолого-педагогическими знаниями, подготовка кадров для работы педагогами-организаторами и вожатыми из числа учащихся, желающих в будущем работать с детскими коллективами.

«Школа юного педагога - организатора» направлена на школьников 13-17 лет, стремящихся стать детскими вожаками, организаторами ребячьих дел. Программа содержит минимум методического, практического и теоретического материала, который необходим практикующим педагогам, вожатым. Особенность программы в том, что учащиеся смогут использовать полученные знания в проектах и мероприятиях городского Совета старшеклассников, станут активными помощниками в работе школьной детской организации.

Программа содержит два курса.

1. «Психолого-педагогические основы деятельности педагога – организатора»
2. «Методика организации и ведения мероприятий»

Методы образования разнообразные, это и беседа, и лекция, диспуты, социальные и психологические игры, самостоятельная и практическая работа. Проект реализуется педагогами детского объединения «Юный педагог-организатор».

3. Проект «Человек и закон»

Цель: воспитание сознательного отношения к своим правам и обязанностям. Полученные знания ребята смогут использовать как в повседневной жизни, так и в работе детской организации. Работа программы направлена на формирование у подростков высокого уровня гражданственности, ответственности, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и уважение к правам и свободам человека. Обучение проводится на базе двух групп постоянного состава. В учебном процессе используются разнообразные методики обучения, в том числе и игровые. Сочетание традиционных и инновационных методов обучения позволяет достичь максимально эффективного результата. Ребята - участники программы - привлекаются для участия в мероприятиях и тематических заседаниях городского Совета старшеклассников.

Работу по проекту ведет педагог детского объединения «Человек и закон» и министерство юстиции городского совета старшеклассников.

4. Проект «Познай себя»

Цель: Обеспечение подростков средствами самопознания, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития, развитие оптимальных навыков общения и взаимодействия .

Программа выполняет задачу выявления, стимулирования и психологической подготовки лидеров детских организаций, формирует ценностное отношение к себе, другим, природе, человечеству. Программой предусматривается совместная деятельность педагога и детей. Через тренинги, тестирование, психологические упражнения у ребят развиваются социальные навыки поведения и установки, направленные на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Работу по проекту осуществляет психолог Центра детского творчества и ребята из детского объединения «Познай себя»

5 Проект «Школа лидера»

Цель: активизация деятельности старшеклассников – лидеров, привитие участникам семинара навыков по организации работы со школьной детской организацией, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

- раскрытие способностей каждой личности, удовлетворение духовных и интеллектуальных интересов и нереализованных в школе потребностей.
- развитие у старшеклассников коллективно-творческого мышления.
- выявление, стимулирование, подготовка лидеров детских организаций.

Программа представляет собой организацию жизнедеятельности старшеклассников (9-11 классы) в рамках лагерной смены на базе Центра детского творчества им И.Х. Садыкова. Программа “Школа лидера” направлена на реализацию компенсационной функции свободного каникулярного времени.

Программа «Школа лидера»- это логическое продолжение основополагающей программы деятельности городского Совета старшеклассников, который является центральным органом самоуправления школьников города Нижнекамска.

Ведущей идеей содержания работы “Школа лидера” является приобретение старшеклассниками умений организовать дело в рамках школьного самоуправления. Умение планировать, координировать, прослеживать результаты, умение анализировать и т.д., умение взаимодействовать с другими детскими организациями (СНТ, ГСС).

Этапы реализации программы.

1. Учебный семинар «Школа лидера» - во время осенних каникул.

Осенний семинар направлен на обучение, стимулирование, сплочение старшеклассников, которые будут работать в активах в течение года.

2. Летняя профильная смена «Школа лидера».

Летняя смена направлена на подготовку ребят, которые придут в Советы на смену выпускникам.

Пути реализации:

1. Совместное участие детей и взрослых на всех этапах программы.
2. Сочетание командных и индивидуальных состязаний, соревнований с массовыми формами работы.
3. Организация спец. курсов по направлениям:
 - «Оформительская мастерская» (обучение приемам оформления стенгазет, объявлений, афиш);
 - «Организация досуга» (методика организации мероприятий, проведения игр, обучение навыкам поведения на сцене);
 - «Песенная» (разучивание песен);
 - «Хореография» (разучивание элементов различных танцев);
 - «Театральное мастерство» (обучение азам актерского мастерства, дикции, пластике);
 - «Очумелые ручки» (изготовление поделок из бумаги и подручного материала);
 - «Журналистика» (обучение написанию газетных статей, ознакомление со спецификой профессии).

Работа по программе проходит в форме занятий с детьми старшего школьного возраста, объединенными в отряды по 10-15 человек.

1 этап – обучающий (до обеда);

2 этап – творческо - развивающий (после обеда)

3 этап – итоговый (перед уходом домой)

1 этап: ребята получают теоретические знания и практические навыки для будущей работы в школьном активе.

2 этап: в коллективных делах участники программы раскрывают свой творческий потенциал, не забывая о собственном досуге.

3 этап: подведение итогов прошедшего дня – обратная связь, анализ. Планирование на следующий день, планерки командиров и организаторов.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик, элементов психологического тренинга, игр, практических занятий, дискуссий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день могут закрепить на практике.

Органы самоуправления.

Жизнь участников «Школы лидера» организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности, путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов (командиры). Лидеры присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми.

Всеобщим собранием создается и принимается свод правил жизни в лагере (на семинаре), выбирается пресс-центр, ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты.

Выборы органов самоуправления проходят на второй день пребывания в лагере.

Ожидаемый результат.

Старшеклассники, прошедшие обучение по программе «Школа лидера», станут помощниками педагогов – организаторов в своих школах, возглавят работу школьных активов.

Реализацию подпрограммы «Школа лидера» осуществляет методический отдел по работе со старшеклассниками и детскими организациями Центра детского творчества и актив городского Совета старшеклассников.

6 проект. Благотворительные акции «Вместе теплее»

Цель: формирование позитивных жизненных ценностей, организация социальной помощи, психологическая поддержка социально незащищенных слоев населения.

Содержание деятельности: реализацией проекта занимается министерство социальной защиты городского Совета старшеклассников: изучение потребности в социальной помощи, планирование, проведение акций, координация деятельности школьных советов старшеклассников в этом направлении.

Формы проведения:

Акция «Игрушка» - сбор игрушек для приюта «Балкыш»;

Сбор вещей и гигиенических принадлежностей для больных Нижнекамского тубдиспансера;

Сбор вещей и канцтоваров для Детского дома;

Подготовка и проведение игровых программ для воспитанников Детского дома;
Сотрудничество с реабилитационным центром «Надежда» для детей –инвалидов – общение, совместные мероприятия и т.д;

Сбор вещей центру «Веста».

Проектом занимается министерство социальной защиты, привлекая по необходимости другие министерства.

Социальный эффект реализации программы.

Личностный аспект предполагает пробуждение позитивных личностных качеств, стремления к самосовершенствованию, к определению своего места в жизни. Приобретаются жизненно важные умения и навыки, направленные на социализацию личности подростка в обществе.

Реализация основных задач программы позволит:

- изменить отношение подростка детской организации;
- выявить лидеров детских организаций;
- сформировать положительное мнение о программе;
- обеспечить возможность обмена информацией для всех участников программы.

Мероприятия по реализации программы.

- 1.Обеспечение детских общественных организаций информационным, методическим материалом. (в течение года)
- 2.Подготовка и обучение лидеров детских объединений. (в течение года)
- 3.Встречи с начальником городского управления образованием г.Нижекамска
- 4.Выпуск молодежной газеты «от 7 до 17»(еженедельно)
- 5.Конкурс фото и видео работ на темы пропагандирующие активный образ жизни. (ежегодно в октябре)
- 6.Конкурс «Стар-шоу» (ноябрь-декабрь).
- 7.Благотворительные акции «Вместе теплее» (по плану ГСС)
- 8.Работа профильного лагеря актива детских организаций «Школа лидера» (семинар на осенних каникулах, одна смена в июне)
- 9.Смотр детских организаций (ежегодно).
- 10.Слет детских организаций (май, ежегодно)
- 11.«Ярмарка идей» в рамках акции «Нет наркотикам!» (апрель)
12. «Великолепная семерка» (февраль)
- 13.Конкурс социальных проектов (май)
- 14.Участие в научно-практических конференциях (ежегодно).